

二级院系部及教研室评建工作内容

注：表中工作内容供办公室专职人员参考，内容和时间进度可能根据实际工作情况有所调整。

工作分类	工作内容	时间
一、迎评 专项工作	成立院系评建办公室，部门一把手为责任领导，明确工作人员，保证与学校迎评办及有关部门畅通对接。确保学校迎评工作指令得以高效率、高质量地落实	3月25日
	紧密结合学校迎评办工作计划，制定本部门工作任务分解表和进度表，保持与学校整体工作同步协调	4月10日
	召开本院系师生迎评动员会	4月15日前
	做好校级材料上报及教学工作基本状态数据库相关信息的填报	与学校同步
	以认证标准和评估指标为依据，在学校统一标准的基础上，结合院系及专业特色，编制院系指标体系分解表，整理完善院系级档案材料	4月15日前
	成立院系级督导组，上报学校迎评办，组织、督促、指导教研室基础档案建设和支撑材料准备	全程
	做好迎评宣传学习：参加学校培训，组织院系内培训、学习及自学，利用校园网迎评专栏等普及学习等	全程
	对照《指南》及《标准》，结合本课程的特点及临床专业认证的理念，对本单位近5年的教学工作进行总结，突出本课程的特色与优势，总结教改经验和成果，凝练亮点，并形成文字稿、PPT，将组织专家组进行审核，使之更趋完善。	4月30日前
	摸底自查整改，撰写部门初评报告，查找问题，提出整改方案。尤其明确建设性工作任务及时间表。交学校迎评办。	4月30日前
	自查并接受学校督查，落实整改任务	全程
	各院系修改完成审核评估部门自评报告的撰写，提交学校迎评办	5月30日前
	临床医学院及护理学院组织修改专业认证报告，提交学校党委行政审核	6月30日
	组织教师和学生座谈会：师生熟悉我校办学宗旨及目标、专业培养目标、课程计划实施、教学内容改革、教学方法改革等。	9-10月
	临床医学院及护理学院修改完善，完成专业认证报告的撰写，提交学校党委行政审查后，提交教育部专业认证委员会	10月1日前

	临床医学院及护理学院完成整改报告并落实整改	专家组反馈意见后
二、建设性工作	进一步修订完善相关教学管理制度	4月4日-7月1日
	制定专业人才培养方案（含教学计划）并组织专家论证： 完善培养方案实施过程材料，根据2015版培养方案修订要求和原则，各二级院系调整优化培养方案，强调早临床、多临床、反复临床，教育计划的修订要充分尊重教师、学生和其他利益方的意见，并使教师、学生理解教学内容和教学计划调整的意义。组织教研室召开教学工作会，讨论专业培养方案；邀请省内外相关专家参与论证，听取意见及时修改。管理人员和教师必须熟悉专业课程及整合后的基本要求，准确贯彻培养方案的教育思想和培养目标。依据新修订的培养方案，认真组织实施，总结、评价实施效果。	4月4日-7月1日 进行中
	根据2015版培养方案要求，组织教研室 修订课程教学大纲 ，尤其是完成卓越医生教学改革班教学课程大纲。	4月4日-7月1日
	落实卓越医生教学改革班模头、课程负责人遴选及教学大纲撰写	4月4日-7月1日
	现代教育及教改理念的学习和运用： 组织教师参加PBL示范教学、学生形成性评价等主题培训，学习领悟现代教育理念及教学改革方向，将以学生为主体、自主学习、形成性评价、早临床、创新能力等现代理念把握好，深入贯彻到日常的工作教学工作中去，形成可见的教学基础材料。 包括：（1）检查指导教研室 开展PBL教学或PBL实验班教学 等；（2）组织相关教研室制定引入PBL、CBL或TBL等方法的计划，开展PBL教学交流活动，收集PBL案例。推进讨论式、PBL教学方法、案例教学、床旁教学改革交互式等模式教学及小班、小组方式教学；（3）组织相关教研室制定“加强自主学习的内容、辅导方式及与考试的关系”方案并实施。	4月4日-7月1日
	组织教研室认真审查学生考试试卷及成绩评定，开展形成性评价	4月4日-7月1日
	教学评价： 开展教师评学、评管，学生评教、教师互评等工作，系统地搜集和分析教师与学生的反馈意见。	4月4日-7月1日
	教学资源库建设： 加强网络课程、资源库等网络资源建设，建立一批优质网络课程，鼓励开设慕课。为学生个性化学习、自主学习创造条件。	4月4日-7月1日
	撰写教改论文：梳理教学和教改成绩，撰写与临床专业认证有关教改论文。	4月4日-7月1日
	落实各级各类教学工程	4月4日-7月1日

	临床技能中心建设 ，完成临床技能多站式考试中心（OSCE）设计、设备采购、装修、安装	4月4日-7月1日
	实验室建设：结合临床医学专业认证及开放实验室的需要，进一步美化实验室环境建设，提出硬件及实验室环境改造的意见和方案，报相关职能部门审批。	4月4日-7月1日
	做好毕业论文管理，严把质量关	4月4日-7月1日
	增加综合性、设计性、创新型等开放性实验	4月4日-7月1日
	对本专业实践教学基地教学工作进行督查	4月4日-7月1日
	非临床专业实践教学基地的建设（至少3个校级基地签约）	4月4日-7月1日
	各院系迎评工作组认真领会《贵州医科大学临床医学专业认证标准操作指南及任务分解表》，结合院系、专业特点，明确院系及下属教研室和实验室相应的建设任务	4月4日-7月1日
三、教研室、实验室	向二级院系上报有关数据及材料	跟进学校及院系进度安排
	课程教学大纲修订	4月4日-7月1日
	做好教学常规基础工作	长期
	积极开展教改：PBL教学、形成性评价等。	长期
	按照学校提供的材料目录，结合院系、专业、课程特色，建设基础档案和支撑材料：包括教学计划、教学大纲、教案、讲稿、教材、课件、网上资源、师资建设、实验室建设、教学改革专题材料、教学管理文件及内部管理机制、教学评估、教学效果、教研活动、科研工作、实验报告、考试试卷及分析、学生成绩、课程小结、学生座谈会材料及质量监控等材料。	4月4日-7月1日